**НАШИ ПАЛЬЧИКИ ИГРАЮТ.**

Все специалисты, изучающие деятельность мозга, психику детей, отмечают стимулирующее влияние на их функции руки. И. П. Павлов уделял тактильным ощущениям большое значение, так как они несут в речевой центр мозга дополнительную энергию, способствующую его формированию. Чем совершеннее кора мозга, тем совершеннее речь, а значит и, и мышление.

Современные разработки позволили ученым сделать вывод, что тренировка тонкой (мелкой) моторики пальцев рук оказывает положительное влияние на развитие активной речи ребенка. Это необходимо использовать в работе с детьми.

Мы рекомендуем такие игры:

* Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый»; «Найди такой же на ощупь»; «Чудесный мешочек» (ребенок опускает руку в мешок со знакомыми предметами или игрушками и на ощупь определяет, что это); «Горячее – холодное»; «Мокрое – сухое».
* Игры с водой и песком.
* Игры с нанизыванием: «Собери бусы», «Собери пирамидку», »Хоровод зверей», «Сушим одежду» (ребенок находит картинку с изображением названного предмета и нанизывает ее на шнурок; в картинке для этого сделано отверстие).
* Игры с пластилином, соленым тестом, глиной.
* Игры с бумагой: «Снежинки» (1-й вариант – нарвать бумагу на мелкие кусочки; 2-й вариант – скатать шарики из бумаги); «Складывание из бумаги».
* Фольклорные пальчиковые игры: «Сорока – ворона», «Ладушки», «Этот пальчик…», «Расскажи стихи руками».
* Игры на вкладывание: «Составление целого из частей» - разрезные картинки (2-4 части), кубики, мозаика.
* Игры с природными материалами. (Рисовать по манке; выбрать из общей миски в отдельные тарелочки фасоль, горох, чечевицу; выложить узоры из камушков, ракушек, косточек).

При проведении игр необходимо соблюдать следующие правила:

* Игровые задания должны постепенно усложняться.
* Начинать игру можно только тогда, когда ребенок хочет играть.
* Если малыш постоянно требует продолжения, постарайтесь переключить его внимание на другую игру (во всем должна быть мера!).
* Никогда не начинайте игру, если вы сами утомлены или если ребенок неважно себя чувствует.
* Недопустимо переутомление ребенка в игре.